

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

исторический факультет



**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: **46.04.01 История**  
Направленность (профиль) программы: **«История и культура регионов России»**  
Присваиваемая квалификация: **магистр**  
Форма обучения: **очная/заочная**  
Год начала подготовки по ОПОП: **2023**

Карачаевск 2023

Составитель: к.и.н., доц. кафедры истории России Л.К. Текеева

Рецензент: А.Д. Койчуев, д.и.н., профессор.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 г. № 1057, на основании учебного плана подготовки магистров направления 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России», утвержденного Ученым советом КЧГУ 29.06.2023 г., протокол № 8, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России на 2023-2024 уч. год

Протокол № 14 от 23.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегулов

## Содержание

1. Трудоемкость НИР .....	4
2. Цели и задачи НИР .....	4
3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
5. Место и сроки проведения НИР .....	11
6. Структура и содержание НИР .....	11
7. Образовательные технологии.....	12
8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР .....	12
9. Оценочные средства по итогам прохождения НИР .....	13
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР.....	35
11. Требования к условиям реализации НИР.....	37
12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	40
13. Лист регистрации изменений .....	43

## **1. Трудоемкость НИР**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 33 з.е. (1188 часа)

## **2. Цели и задачи НИР**

Целью научно-исследовательской работы является овладение основами логических знаний, необходимых для проведения научных исследований, теоретическими и экспериментальными методами при проектировании и разработке новейших технологий; привитие навыков и умений, необходимых для самостоятельного выполнения научных исследований в области истории и культуры Северного Кавказа.

Задачи научно-исследовательской работы:

- формирование и закрепление универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных учебным планом;
- изучение основных фундаментальных и прикладных проблем в области научных исследований;
- формирование умения применять в практической деятельности современные методы исследования, ориентироваться в постановке задач и искать средства их решения.
- формирование навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## **3. Место НИР в структуре ОПОП магистратуры**

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практика» учебного плана подготовки магистров 46.04.01 История, направленность (профиль) программы: «История и культура регионов России» (Индекс: Б2.О.01(П)).

Завершается научно-исследовательская работа отчетной конференцией на кафедре, в ходе которой она оценивается путем выставления оценки «зачтено или «незачтено».

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях и умениях, сформированных на предыдущей ступени обучения, в процессе изучения дисциплин программы магистратуры на 1-2 курсах.

Практические навыки и умения, полученные в ходе НИР, подготавливают студента магистратуры к успешному прохождению преддипломной практики, государственной итоговой аттестации.

По завершении научно-исследовательской работы магистрант должен:

знать – методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ в рамках кавказоведения;

уметь – планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; подготовить презентацию и публичную защиту выполненной работы;

владеть - навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области регионоведения с учетом выбранной специфики.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения основной

профессиональной образовательной программы):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-1</b>	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	<b>знать:</b> причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования; <b>уметь:</b> подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций; <b>владеть:</b> навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.
<b>УК-2</b>	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	<b>знать:</b> принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом; <b>уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла <b>владеть:</b> навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами
<b>УК-4</b>	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном	<b>знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной

		языке	<p>направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности</p>
<b>УК-6</b>	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p> <p>УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p>	<p><b>знать:</b> стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста;</p> <p><b>уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>владеть:</b> навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки</p>

<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание предмета и методологии современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования. ОПК-1.2. Применяет приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач. ОПК-1.3. Разрабатывает стратегию проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования</p>	<p><b>знать:</b> предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования; <b>уметь:</b> применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач; <b>владеть:</b> навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования;</p>
<p><b>ОПК-2</b></p>	<p>способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике</p>	<p>ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных направлений современной историографии, способен критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.2. Анализирует и оценивает перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и</p>	<p><b>знать:</b> основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической</p>

		в педагогической деятельности. ОПК-2.3. Владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности.	деятельности; <b>владеть:</b> методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности;
<b>ОПК-3</b>	способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений. ОПК-3.2. Понимает сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода. ОПК-3.3. Обладает навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.	<b>знать:</b> многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений; <b>уметь:</b> понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода; <b>владеть:</b> навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;
<b>ОПК-4</b>	способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе	ОПК-4.1. Демонстрирует знание основных проблем исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки. ОПК-4.2. Анализирует и критически оценивает основные проблемы исторического познания, современные научные	<b>знать:</b> основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки; <b>уметь:</b> анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию



	педагогической деятельности	теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности. ОПК-4.3. Применяет знание теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности.	исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности; <b>владеть:</b> навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
<b>ОПК-5</b>	способен применять современные информационно-коммуникативные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Демонстрирует знание современных информационно-коммуникационных технологий и возможностей их использования в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Владеет методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3. Способен осваивать и применять информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности.	<b>знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-6</b>	способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.1. Осознает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.2. Осуществляет выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории. ОПК-6.3. Владеет	<b>знать:</b> социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории; <b>уметь:</b> осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории; <b>владеть:</b> стратегиями осуществления функций по

		стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории.	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории;
<b>ПК-1</b>	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских и научно-организационных работ с использованием фундаментальных и прикладных знаний, полученным по дисциплинам программы магистратуры	<p>ПК-1.1 Обладает методологией исторического исследования; определяет круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач в области истории.</p> <p>ПК-1.2 Осуществляет проведение исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, знания современных междисциплинарных подходов, источниковедческого анализа, основ организации и проведения научных исследований самостоятельно, так и в составе научных коллективов.</p> <p>ПК-1.3 Организует руководство планированием и проведением научно-исследовательских работ в области отечественной истории в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований;</p> <p><b>владеть:</b> методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы</p>
<b>ПК-8</b>	Способен к осуществлению и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	<p>ПК-8.1 Обладает методикой и навыками проведения и организации историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет проведение и организацию историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций на</p>	<p><b>знать:</b> методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных</p>

		<p>основе фундаментальных и прикладных знаний дисциплин магистратуры как самостоятельно, так и в составе научного коллектива.</p> <p>ПК-8.3 Организует руководство планированием и проведением историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий в составе научных коллективов, анализирует и обобщает результаты культурно-просветительской деятельности</p>	<p>сферах;</p> <p><b>владеть:</b> навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры</p>
--	--	---	--

### 5. Место и сроки проведения НИР

Студенты проходят научно-исследовательскую работу на 1-2 курсе в 1,2,3,4 семестрах по очной форме обучения. (На 1-3 курсах в 2,3,4,5 семестрах по заочной форме обучения). Продолжительность научно-исследовательской работы составляет 22 (двадцать две) недели; трудоемкость – 1188 часов, ЗЕТ - 33.

Научно-исследовательская работа в семестре проходит на базе кафедры истории России КЧГУ.

Научно-исследовательская работа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия, на базе которого проводится практика	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева		

### 6. Структура и содержание НИР

**Тип:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретно.

**Вид деятельности:** научно-исследовательская.

**Профессиональные задачи** (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения НИР:

- научно-исследовательская деятельность в области теоретических и прикладных проблем исторического развития северо-кавказского региона, включая религию и культуру;

- умение пользоваться в ходе научно-исследовательской деятельности инновационными разработками, теориями и технологиями, применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

№	Разделы (этапы) НИР	Виды работ на НИР, включая СРС	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Определение гипотез, целей и задач научно-исследовательского проекта. Разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы (проекта). Выбор методологии и инструментария исследования.	Собеседование.
2.	Исследовательский этап	Проведение теоретических и эмпирических исследований, сбор информации. Обработка, обобщение и анализ полученных данных. Подтверждение или опровержение гипотез.	Проверка отчета научно-исследовательской работы. Написание статьи.
3.	Заключительный этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Подготовка и защита отчета по НИР	Отчетная конференция

Содержание НИР определяется кафедрой истории России, осуществляющей магистерскую подготовку.

### **7. Образовательные технологии**

При организации и проведении научно-исследовательской работы предполагается использование таких методов, как исследовательский метод, дискуссия, групповая работа, технология развития критического мышления, круглые столы, диспуты, семинары и пр. При выполнении заданий студенты используют опубликованные и неопубликованные источники, учебно-методическую литературу, научную литературу, для изучения теоретических и экспериментальных методов исследования; интернет-ресурсы, используют информационно-коммуникационные технологии.

### **8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения НИР**

Общее учебно-методическое руководство НИР и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В качестве руководителя научно-исследовательской работы у студента выступает научный руководитель его выпускной квалификационной работы.

Во время прохождения НИР студенты обязаны полностью выполнять все задания по её программе; регулярно проходить собеседования с руководителем; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.

В целях эффективного проведения той части НИР, которая осуществляется студентами самостоятельно, научные руководители проводят групповые и индивидуальные консультации. При необходимости они снабжают магистрантов инструктивными материалами, проводят разъяснения по тем или иным аспектам проведения НИР и составления отчетной документации.

НИР предполагает ознакомление магистранта с его индивидуальным заданием в период её проведения, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения НИР под управлением научного руководителя. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения НИР и достижения поставленных целей необходимо обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Научно-исследовательская работа проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в вузе. Подготовка к практической работе в вузе заключается в следующем. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению НИР поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса. С этой целью магистрант должен: внимательно прочитать индивидуальное задание по НИР и программу НИР; ознакомиться с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания; записать возможные вопросы для руководителя.

Самостоятельная работа в период проведения НИР включает несколько моментов: консультирование обучающихся руководителями НИР от университета с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения НИР; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения НИР и представление ее руководителю от кафедры; успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам НИР.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения аттестации обучающихся по НИР

### 9.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
<b>УК-1</b>					
Базовый	<b>знать:</b> причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования;	Не знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	В целом знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	Знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования	
	<b>уметь:</b> подбирать	Не умеет подбирать	В целом умеет подбирать	Умеет подбирать необходимые	

	необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций;	необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому решению проблемных ситуаций	
	<b>владеть:</b> навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений.	Не владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	В целом владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	Владеет навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений	
Повышенный	<b>Знать:</b> причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования				В полном объеме знает причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, в том числе в сфере образования
	<b>Уметь:</b> подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций				В полном объеме умеет подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по организационно-управленческому у решению проблемных ситуаций
	<b>Владеть:</b> навыками решения проблемных ситуаций на основе				В полном объеме владеет навыками решения проблемных ситуаций на

	системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений				основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации, а также анализа возможных последствий при неисполнении тех или иных решений
<b>УК-2</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	Не знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	В целом знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	Знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом	
	<b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Не умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	В целом умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	<b>Владеть:</b> навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	Не владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	В целом владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	Владеет навыками и принципами проектного подхода к управлению, способностью управлять проектами	
Повышенный	<b>Знать:</b> принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом				В полном объеме знает принципы проектного подхода к управлению, особенности управления проектом
	<b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				В полном объеме умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	<b>Владеть:</b> навыками и принципами проектного подхода к управлению,				В полном объеме владеет навыками принципами проектного подхода к

	способностью управлять проектами				управлению, способностью управлять проектами
<b>УК-4</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	В целом знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке;	
	<b>Уметь:</b> использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно	Не умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию,	В целом умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию,	Умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию,	



	обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных	полученную из различных источников, в том числе зарубежных	полученную из различных источников, в том числе зарубежных	полученную из различных источников, в том числе зарубежных	
	<b>Владеть:</b> навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	Не владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	В целом владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	Владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности	
Повышенный	<b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной				В полном объеме знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные приемы решения задач академического и профессионального взаимодействия; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной

	направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке				направленности и осуществления коммуникации на иностранном языке
	<b>Уметь:</b> использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных				В полном объеме умеет использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы в поликультурной и полиэтнической среде на иностранном и русском языках; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе зарубежных
	<b>Владеть:</b> навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач,				В полном объеме владеет навыками научной коммуникации на русском и иностранном языках в ходе решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; способностями коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде для решения задач, возникающих в ходе

	возникающих в ходе профессиональной и академической деятельности				профессиональной и академической деятельности
<b>УК-6</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Не знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	В целом знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	Знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	
	<b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Не умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	В целом умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	
	<b>Владеть:</b> навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Не владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	В целом владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки	
Повышенный	<b>Знать:</b> стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста				В полном объеме знает стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста
	<b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки				В полном объеме умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки
	<b>Владеть:</b> навыками				В полном объеме владеет

	рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки				навыками рефлексии своей деятельности и разработки способов ее совершенствования на основе самооценки
--	--	--	--	--	---

**ОПК-1**

Базовый	<b>Знать:</b> предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	Не знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	В целом знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	Знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования	
	<b>Уметь:</b> применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Не умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	В целом умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	Умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, прикладных педагогических задач	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	Не владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	В целом владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	Владеет навыками разработки стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах	

	исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	исторических источников, при решении педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	исторических источников, при решении педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	исторических источников, при решении педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования	
Повышенный	<b>Знать:</b> предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования				В полном объеме знает предмет и методологию современного источниковедения, типов и классов исторических источников, составляющих единое информационно-коммуникативное поле, и методов их анализа, структуры источниковедческого исследования
	<b>Уметь:</b> применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, педагогических и прикладных задач				В полном объеме умеет применять приемы практического использования методологии и методов современного источниковедения, этапов источниковедческого исследования при проведении комплексной работы с исторической информацией, решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
	<b>Владеть:</b> навыками разработки				В полном объеме владеет навыками разработки

	стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования				стратегии проведения комплексной работы с исторической информацией, содержащейся во всех видах исторических источников, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач с опорой на основные принципы, методы и этапы источниковедческого исследования
--	---	--	--	--	---

**ОПК-2**

Базовый	<b>Знать:</b> основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	Не знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	В целом знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	Знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике	
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	Не умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	В целом умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	Умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности	
	<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной	Не владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в области	В целом владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в	Владеет навыками методологии и методики проведения фундаментальных и прикладных исследований в области	

	истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике				В полном объеме знает основные направления современной историографии, методологию критического оценивания различных интерпретаций прошлого в историографической теории и практике
	<b>Уметь:</b> анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и оценивать перспективы применения полученных знаний в области отечественной истории и историографии при проведении исследований и в педагогической деятельности
	<b>Владеть:</b> методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в				В полном объеме владеет методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований в области отечественной истории, приемами использования знаний в области отечественной и всеобщей истории в педагогической

	педагогической деятельности				деятельности
<b>ОПК-3</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Не знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	В целом знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	Знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических, социальных и культурных измерений	
	<b>Уметь:</b> понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	Не умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	В целом умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	Умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода	
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Не владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	В целом владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	Владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях	
Повышенный	<b>Знать:</b> многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их экономических,				В полном объеме знает многомерности исторических процессов и явлений, взаимосвязи и взаимообусловленности их



	социальных и культурных измерений				экономических, социальных и культурных измерений
	<b>Уметь:</b> понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода				В полном объеме умеет понимать и оценивать сущность междисциплинарного подхода и особенности проектирования междисциплинарных исследований, специфику интеграции различных научных отраслей и дисциплин в рамках междисциплинарного подхода
	<b>Владеть:</b> навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях				В полном объеме владеет навыками проектирования и проведения исследований на основе междисциплинарных подходов для анализа и объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях

**ОПК-4**

Базовый	<b>Знать:</b> основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Не знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	В целом знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	Знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки	
	<b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	Не умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	В целом умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	Умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания,	

	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	Не владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	В целом владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	Владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности	
Повышенный	<b>Знать:</b> основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки				В полном объеме знает основные проблемы исторического познания, современных научных теорий и методологии исторической науки
	<b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности				В полном объеме умеет анализировать и критически оценивать основные проблемы исторического познания, современные научные теории и методологию исторической науки, а также возможности их применения в современных научных стратегиях исследовательской практики и педагогической деятельности
	<b>Владеть:</b>				В полном

	навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности				объеме владеет навыками применения знаний по теории и методологии исторической науки в исследовательской практике и педагогической деятельности
<b>ОПК-5</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	В целом знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной деятельности	
	<b>Уметь:</b> пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Не умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	В целом умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	Умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности	
	<b>Владеть:</b> навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Не владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	В целом владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	Владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности	
Повышенный	<b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной				В полном объеме знает современные информационно-коммуникационные технологии и возможности их использования в профессиональной

	ной деятельности				ой деятельности
	<b>Уметь:</b> пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности				В полном объеме умеет пользоваться методикой применения информационно-коммуникационных технологий в решении исследовательских, педагогических и культурно-просветительских задач профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности				В полном объеме владеет навыками освоения и применения информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности

**ОПК-6**

Базовый	<b>Знать:</b> социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Не знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	В целом знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	Знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории	
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Не умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	В целом умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	Умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
	<b>Владеть:</b> стратегиями осуществления функций по	Не владеет стратегиями осуществления функций по	В целом владеет стратегиями осуществления функций по	Владеет стратегиями осуществления функций по	

	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории	
Повышенный	<b>Знать:</b> социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории				В полном объеме знает социальное значение разработки и осуществления культурно-просветительских проектов, популяризации научных знаний по истории
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				В полном объеме умеет осуществлять выбор методов, форм и средств по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
	<b>Владеть:</b> стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории				В полном объеме владеет стратегиями осуществления функций по разработке и реализации культурно-просветительских проектов и популяризации научных знаний по истории
<b>ПК-1</b>					
Базовый	<b>Знать:</b> методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и	Не знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в	В целом знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в	Знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в	

	в составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	составе коллектива, способы анализа и обобщения результатов научно исследования	
	<b>Уметь:</b> применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	Не умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	В целом умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	Умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований	
	<b>Владеть:</b> методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Не владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	В целом владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	Владеет навыками методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы	
Повышенный	<b>Знать:</b> методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива, способы анализа				В полном объеме знает методологию исторического исследования, основы источниковедческого анализа, основы организации, проведения, планирования научных исследований самостоятельно и в составе коллектива,

	и обобщения результатов научно исследования				способы анализа и обобщения результатов научно исследования
	<b>Уметь:</b> применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований				В полном объеме умеет применять методы исторического исследования на основе применения фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, организовывать и планировать научно-исследовательскую работу, анализировать и обобщать результаты исследований
	<b>Владеть:</b> методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы				В полном объеме владеет методологией исторического исследования, навыками анализа и обобщения результатов научного исследования, организации, планирования и руководства в сфере научно-исследовательской работы

**ПК-8**

Базовый	<b>Знать:</b> методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	Не знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	В целом знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	Знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций	
	<b>Уметь:</b> осуществлять историко-культурные,	Не умеет осуществлять историко-культурные,	В целом умеет осуществлять историко-культурные,	Умеет осуществлять историко-культурные,	

	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах	
	<b>Владеть:</b> навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	Не владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	В целом владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	Владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры	
Повышенный	<b>Знать:</b> методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций				В полном объеме знает методы и способы проведения, организации, осуществления историко-культурных, историко-краеведческих, культурно-просветительских мероприятий и функций
	<b>Уметь:</b> осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах				В полном объеме умеет осуществлять историко-культурные, историко-краеведческие, культурно-просветительские функции, организовывать мероприятия в данных сферах
	<b>Владеть:</b> навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и культурно-				В полном объеме владеет навыками и приемами организации и проведения историко-культурной, историко-краеведческой и



	просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры				культурно-просветительской работы с учетом профиля дисциплин магистратуры
--	---	--	--	--	---

### **9.2. Отчетность и оценивание практики**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая сформированность компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение научно-исследовательской работы на месте ее проведения руководителем от образовательной организации.

Промежуточная аттестация проводится в 1,2,3,4 семестрах (у студентов-заочников в 2,3,4,5-м семестрах) в форме выставления оценки «зачтено» или «незачтено». Обучающийся представляет отчет о НИР за каждый семестр. Оценивание проводится в ходе устной защиты отчета.

На всех этапах работы магистрант должен постоянно консультироваться с руководителем.

Отчет о выполнении заданий научно-исследовательской работы должен быть следующей структуры:

1. Титульный лист.
2. После титульного листа приводится подписанное индивидуальное задание и совместный рабочий график (план), утвержденные руководителем.
3. Отчет по научно-исследовательской работе, который имеет следующую структуру:

НИР осуществляется в следующих формах:

- в 1 семестре по окончании научно-исследовательской работы представляет научному руководителю отчет, в котором должны содержаться следующие сведения: план ВКР, обоснование актуальности работы, объект, предмет, цели и задачи исследования, список источников и литературы, выступающий основой для начала исследовательской работы;

- во 2-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит реферат с кратким анализом историографической базы исследования;

- в 3-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит краткий доклад по одному из основных разделов ВКР;

- в 4-м семестре в отчет по научно-исследовательской работе входит указание на апробацию темы ВКР в виде как минимум двух публикаций магистранта в научных изданиях.

(Для студентов заочной формы обучения данные отчеты предоставляются соответственно во 2,3,4,5 семестрах)

5. Отзыв руководителя НИР от кафедры о прохождении магистрантом НИР.

### **Результаты обучения, подлежащие проверке**

<b>Код компетенций</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	Отчет о НИР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.



	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о выполнении НИР). Ответы на вопросы по содержанию НИР на промежуточной аттестации.
--	---

### Критерии оценки отчетов по НИР и их защиты

<i>Предмет оценки</i>	<i>Оцениваемые разделы</i>	<i>Количественные показатели оценки</i>
Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач НИР в полном объеме, отражение в отчете всех предусмотренных программой НИР видов и форм профессиональной деятельности, соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в настоящей программе, полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета, достоверность и достаточность приведенных в отчете данных, глубина анализа данных, обоснованность выводов и рекомендаций	от 2 до 5
Оформление отчета	соответствие отчета требованиям, установленным оценочными разделом данной программы, наличие/отсутствие технических погрешностей, грамотность изложения материала и правильность использования профессиональной терминологии	от 2 до 5
Ответы на вопросы о содержании НИР в ходе защиты отчета	Полнота, точность, аргументированность ответов	от 2 до 5

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае, если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) будет минимально равно «3».

Если среднее арифметическое число по сумме набранных оценок за три вида предмета оценки (содержание, оформление отчета и ответы на вопросы) менее «3-х», то отчет оценивается в формате «незачтено».

Зачет или незачет по НИР выставляется в оценочную ведомость.

### 10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения НИР

#### *а) основная литература:*

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook\_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>

#### **б) дополнительная литература:**

Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). — М., 2006.

Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.

Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.

Добреньков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.

Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.

Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/INDEX\\_HISTORY.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php);

- Библиотека Гумер: История России. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Russia.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php);

- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/History\\_Antique.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php);

- Библиотека Гумер: Культурология. URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/INDEX\\_CULTUR.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php);

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;

- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;

- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;

- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;

- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istorya.ru/>;

- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;

- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

## 11. Требования к условиям реализации НИР

### 11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г.	до 15.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/">https://kchgu.ru/biblioteka-kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 11.2. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении НИР и защиты отчета используются следующие информационные технологии:

видео- и аудио- материалы;

использование слайд-презентаций;

размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;

консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

### 11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение НИР

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
-----------	------------	--

<p>Учебная аудитория № 304</p>	<p>для проведения занятий лекционного, семинарского и лабораторного типа, занятий по практикам, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические, стулья.  Технические средства обучения: 10 персональных компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электрон-ную информационно-образовательную среду университета.  2. Интерактивный комплекс: интерактивная доска, проектор с ноутбуком, зву-ковые колонки.  Лицензионное программное обеспечение:  Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная  Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная  ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная  Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная  Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная  Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.  Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.  Пакет приложений для объектно-ориентированного программирования Embarcadero (Item Number: 2013123054325206).  Бессрочная лицензия.</p>
<p>Научный зал</p>	<p>Для проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>20 мест, 10 компьютеров  <i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья.  <i>Технические средства обучения:</i> персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.  Лицензионное программное обеспечение:  Microsoft Windows (Лицензия № 60290784, бессрочная),  Microsoft Office (Лицензия № 60127446, бессрочная),</p>

		<p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. Срок действия: с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320</p>	<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</p>

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

- 1.Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 3.Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочкамера, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD- плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
- 4.Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)
- 5.Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);
- 6.Читальный зал периодики на 25 мест;

#### **11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
  2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
  3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.
  4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
  5. Kaspersky Endpoint Security (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.
- Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
1. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

#### **11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir  
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

##### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

#### **12. Особенности прохождения НИР для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Научно-исследовательская работа для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

##### **12.1. Определение места НИР.**

Выбор места прохождения НИР для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения НИР и практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».



НИР обучающихся данной категории проводится в структурных подразделениях КЧГУ.

#### 12.2. Особенности содержания НИР

Индивидуальные задания формируются руководителем НИР от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание НИР может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практической деятельностью).

#### 12.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой НИР трудовых действий и трудовых функций.

#### 12.4. Особенности руководства НИР.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения НИР, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей НИР от Университета;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы НИР;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится НИР, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится НИР; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о НИР; общении с руководителями.

#### 12.5. Особенности учебно-методического обеспечения НИР.

Учебные и учебно-методические материалы по НИР представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа НИР и индивидуальное задание на НИР печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию НИР), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

12.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

### 13. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на \_\_\_\_\_уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры истории России: \_\_\_\_\_, протокол №

Завкаф. \_\_\_\_\_ 20 г.